

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)

наименование кафедры

А.Ю. Близневский

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Дисциплина Б1.О.10.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Подвижные игры

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

доцент, Сидорова Елена Николаевна; к.п.н, Доцент,
Брюховских Елена Николаевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания данной дисциплины – подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры через использование средств физической культуры, спорта и туризма с людьми различного возраста и физической подготовленности, а также формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.

1.2 Задачи изучения дисциплины

овладеть системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности;

– изучить теоретико-методические основы обучения базовым видам спорта с учетом возраста и подготовленности занимающихся;

– вооружить студентов комплексом знаний, умений и собственного двигательного опыта для успешного овладения и использования подвижных и спортивных игр в различных формах физического воспитания;

– освоить методику обучения технике и тактике спортивных и подвижных игр, развития физических качеств;

– обучить студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе подвижных и спортивных игр;

– привить студентам навыки судейства, организации и проведения соревнований по базовым видам спорта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1:Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности	
Уровень 1	основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности
Уровень 1	применять теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в

	профессиональной деятельности
Уровень 1	методами поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности
УК-7.2:Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	
Уровень 1	основные спортивные и здоровьесберегающие технологии
Уровень 1	использовать спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни
Уровень 1	навыками поддержания поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей
УК-7.3:Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.	
Уровень 1	разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности
Уровень 1	использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности
Уровень 1	необходимыми навыками поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности
ОПК-3:Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ОПК-3.1:Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта	
Уровень 1	основные психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся
Уровень 1	использовать на практике основные психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся
Уровень 1	навыками активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта
ОПК-3.2:Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовленности	
Уровень 1	различные комплексы упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков
Уровень 1	проводит с обучающимися занятия на основе различных комплексов упражнений
Уровень 1	необходимыми комплексами упражнений с целью развития технической подготовленности
ОПК-4:Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	
ОПК-4.1:Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта	

Уровень 1	терминологию, основы технической подготовки в избранном виде спорта
Уровень 1	объяснять двигательную задачу в избранном виде спорта
Уровень 1	терминологией, средствами и методами технической подготовки в избранном виде спорта
ОПК-4.2:Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств	
Уровень 1	различные комплексы общеразвивающих и специальных упражнений
Уровень 1	проводить с занимающимися тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих и специальных упражнений
Уровень 1	комплексами общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств
ОПК-4.3:Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях	
Уровень 1	основы организации спортивных соревнований
Уровень 1	организовывать участие спортсменов в соревнованиях
Уровень 1	правилами организации спортивных соревнований
ОПК-13:Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	
ОПК-13.1:Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу	
Уровень 1	документы для подготовки и проведения соревнований
Уровень 1	составлять необходимую документацию для проведения соревнований
Уровень 1	новыками составления документации для проведения соревнований по установленному образцу
ОПК-13.2:Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта	
Уровень 1	утвержденные правила соревнований по избранному виду спорта
Уровень 1	осуществлять судейство соревнований по избранному виду спорта
Уровень 1	навыками судейства соревнований согласно утвержденными правилами по избранному виду спорта

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подвижные игры» относится базовой части.

Для эффективного освоения дисциплины необходимы соответствующие знания по следующим дисциплинам:

Прикладная физическая культура

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Педагогическая практика

Организационные основы спортивно-оздоровительного туризма

Теория и методика физкультурно-досуговой деятельности

Совершенствование профессионального мастерства

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10482>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2,28 (82)	2,28 (82)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,78 (28)	0,78 (28)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Планирование подвижных игр	6	4	0	10	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2	Проведение подвижных игр	12	32	0	18	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Всего		18	36	0	28	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие об игровой деятельности	2	0	2
2	1	Педагогическая характеристика подвижных игр	4	0	2

3	2	Роль руководителя, построение играющих, распределение на команды, выбор капитанов	6	0	2
4	2	Судейство, дозировка нагрузки в процессе игры, подведение итогов игры	6	0	2
Всего			12	0	4

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Планирование подвижных игр, подготовка и проведение игры	4	0	2
2	2	Методика проведения подвижных игр в 1-2 классах	6	0	2
3	2	Методика проведения подвижных игр в 3-4 классах	6	0	2
4	2	Методика проведения подвижных игр в 5-9 классах	6	0	2
5	2	Методика проведения подвижных игр в 10-11 классах	6	0	2
6	2	Игры на перемене, празднике и на занятиях в спортивных секциях	8	0	2
Всего			36	0	12

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брюховских Т.В	Подвижные игры: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура]	Красноярск: СФУ, 2019

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидорова Е.Н., Чернякова С. Н.	Подвижные игры: учеб. пособие	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Чернякова С. Н., Сидорова Е. Н.	Подвижные игры: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рожнова Н. О., Гелецкий В. М., Зыбкин В. Л., Половинкин В. В., Пленкин Д. В., Марков К. К., Чернякова С. Н., Сидорова Е. Н., Станченко М. Ю., Рябенко Н. В., Федорова В. В.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности : футбол, подвижные игры, туризм: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Брюховских Т.В	Подвижные игры: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура]	Красноярск: СФУ, 2019
------	----------------	---	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Библиотека информации по физической культуре и спорту	http://lib.sportedu.ru
----	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по организации учебного процесса.

Для эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу не только на практических занятиях, но и с различными текстами и информационными ресурсами. Кроме того, предусмотрена выдача индивидуальных контрольных заданий. Выполнение всех контрольных заданий является условием допуска студентов к зачету.

Для промежуточного и итогового контроля знаний и умений используется следующий перечень контрольно-измерительных материалов:

- вопросы для подготовки к зачету;
- индивидуальные контрольные задания по основным разделам дисциплины;
- проведение подвижной игры.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
9.2.2	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо для проведения практических занятий наличие оснащенного спортивного зала, ровная площадка соответствующих размеров, разнообразный спортивный инвентарь (обручи, скакалки, гимнастические палки, мячи по видам спорта и др.).